



# MIT

Mediterranean Institute of Tunisia

MITpolytech

**1st INTERNATIONAL**

Smart University in Africa

Académie de l'Entrepreneuriat:

Smart applications & Success Stories

Smart E-Learning & Certification

# Les Innovations Project IP-EPM

The  
Innovation  
Project



Ecole d'ingénieurs, de Gestion, TIC et de Smart applications

CHALLENGE

**UM COVID - 19**

1<sup>ère</sup> édition



INGÉNIERIE



THE INNOVATIONPROJECT



TECHNOLOGY

*1st International Smart University in Africa*

Académie de l'Entrepreneuriat  
Smart applications et Success Stories  
Smart E-Learning et Certification Gratuites  
Sur place, distance et Alternance en Afrique

**Ecole d'ingénieurs, de Gestion, TIC et de Smart applications**  
Ingénierie ; Innovations Project ; Technologies ; Challenges Stratégiques



**EPM-IP : quand l'innovation s'invite au cœur des projets étudiants**

## EPM Innovation Project



L'innovation est définie comme l'application réussie d'une invention dans divers domaines. Mise en œuvre au sein de l'entreprise, elle se situe en aval de l'invention. Elle provient avant tout de la recherche-développement (R&D), menée pour l'essentiel dans les entreprises.

Celle-ci incorpore plusieurs étapes telles que la recherche fondamentale, la recherche appliquée ou encore le développement industriel dans le cadre des projets subventionnés en grande partie par les pouvoirs publics. Toutefois, il existe d'autres sources à l'innovation telles que l'apprentissage par la pratique, l'imitation ou encore l'acquisition de technologie.

L'objectif de l'EPM-IP est donc de donner à ses étudiants les bons outils pour être toujours dans la dynamique d'innovation : s'adapter à des situations nouvelles, travailler en groupe, savoir communiquer, maîtriser plusieurs langues, prendre des responsabilités...

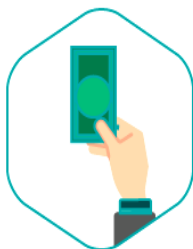
Au cœur des écosystèmes technologiques, avec un prisme à la fois local et global, l'Innovation project EPM-IP est en prise avec les acteurs clés de l'innovation : institutionnels et clusters, incubateurs, boosters et accélérateurs, startups, instituts de recherche et industriels.

Avec des équipes réellement pluridisciplinaires composées de chercheurs, d'ingénieurs et d'experts passionnés qui interviennent dans de nombreux domaines, il propose un socle de compétences complémentaires : software embarqué, électronique et système, mécanique, technologies du digital, process R&D, santé, biotechnologie, énergétique...

L'Innovation project EPM-IP propose une offre de services sur mesures, entièrement dédiée à l'innovation :

- 1- **Accompagnement Innovation** : éligibilité à financement, open innovation process, montage de dossier, réponse appels à projets, sélection de startup
- 2- **Etude de faisabilité technique** : expertise multi-métiers, dossier d'orientation technique
- 3- **Conseil en Innovation** : proof of concept, benchmarking de technologies, veille
- 4- **Partenariat démonstrateur** : fast prototyping, co-financement
- 5- **Expertise technique** : intégration de technologies et de systèmes, création et mise au point de solutions, industrialisation de produits

## ÊTRE SOUTENU PAR LE PROGRAMME EPM-IP, C'EST...



Un soutien financier



Une relation de partenariat



Un soutien technique

EPM intervient de manière transverse pour accompagner l'ensemble de vos projets sur le territoire international.

**Que vous soyez une start-up, un grand groupe, l'Innovation Project EPM-IP est à vos côtés pour vous aider à faire grandir vos idées et leurs donner un futur industriel et économique.**

## **Initiation à l'innovation**

La philosophie d'innovation EPM-IP., « **une idée, un concept, un projet** », est centrée sur la **créativité**, la nouveauté et la **visée industrielle**, à partir d'idées de projets d'étudiants ou proposés par des professionnels.

L'initiation à l'innovation débute par la recherche d'idées basée sur une **approche inspirée Smart**. Les étudiants s'inspirent des applications informatiques et industrielles pour extraire un ou des éléments qui pourront faire l'objet de projets avec de véritables enjeux économiques et environnementaux.

Les équipes d'étudiants élaborent une « architecture projet » sur les thèmes scientifiques, technologiques, réglementaires, propriété intellectuelle, marché et concurrence. Cette démarche participe à l'élaboration des documents technologiques nécessaires à la réalisation de la preuve de concept.

## **Partenariats**

Les porteurs de projets peuvent envisager des opportunités de **partenariats avec des structures académiques, institutionnelles ou grand compte** pour asseoir leur crédibilité industrielle et obtenir de potentiels **soutiens financiers**. Ils ont la possibilité de réaliser des essais « chantiers » de leur projet en collaboration avec des partenaires extérieurs.

Récemment, les « EPM-IP Entreprises » proposent aux porteurs de projets une évolution vers des partenariats avec des entreprises. Ils ont la possibilité de développer leur projet au sein de ces sociétés partenaires.

## **Préparer la vie professionnelle**

Les bénéfices pour l'étudiant sont la créativité et l'innovation à partir des acquis académiques, travailler en équipe, l'aptitude au management de projet, une connaissance du terrain, la création d'un réseau professionnel et l'adoption d'une attitude sereine pour le futur.

Chaque projet est composé de 2 à 6 étudiants, regroupant les profils des majeures professionnelles développées durant le second cycle à EPM dans des domaines d'activités tels que le génie informatique, génie industriel, génie mécanique,

applications smart dans différents domaines la santé, la pharmaceutique, la cosmétique, l'agroalimentaire et l'environnement :

- Recherche & Développement,
- Smart Applications
- Génie Informatique, Génie logiciel
- Sécurité & Qualité,

## Déroulement du programme

- En 2<sup>ème</sup> année, la phase d'apprentissage : les étudiants ont à mettre en place les étapes de base du projet afin d'appréhender la mise en œuvre de projets innovants et des smart applications.
- En 3<sup>ème</sup> année, la phase architecture projet : les étudiants, en équipe, construisent une vision globale réfléchie et pragmatique du projet, définissant par eux-mêmes la pertinence du projet.
- En 4<sup>ème</sup> année, la phase preuve de concept : les porteurs de projet réalisent les manipulations technologiques pour apporter la preuve technique du projet.
- En 5<sup>ème</sup> année, en fonction des résultats obtenus, ils peuvent envisager la mise en œuvre d'essais pilotes, c'est la phase de preuve de concept préindustrielle.

## L'atelier EPM-IP

### Innovation Project-EPM

Dès la 3<sup>ème</sup> année, les étudiants disposent d'un espace technologique dédié à la réalisation de leur preuve de concept. L'atelier EPM-IP leur offre une **liberté technologique** dirigée avec un accès réglementé (environnement sécurisé) en adéquation avec leur **liberté d'emploi du temps**. Les bénéfices pour l'étudiant sont le développement d'une attitude responsable, autonome, d'un esprit critique, de la remise en question, de réflexion pragmatique et constructive.



## **Exemples de projets**

### **11 projets Gagnants et présentes**

Les 11 projets innovants ont participé à plusieurs concours, tels que le challenge COVID, Challenge du numérique, les smart applications, CHALLENGE I, CHALLENGE II, COVID19 innovate...



# CHALLENGE

## UM COVID - 19

### 1<sup>ère</sup> édition

En riposte à la pandémie de COVID-19 à laquelle le monde entier fait face, EPM, fidèle à ses valeurs de solidarité et de partage, a mis en place un vaste **plan d'action** à destination de ses établissements membres et de ses partenaires.

Parmi les actions programmées, EPM propose un **appel à projets national exceptionnel avec un processus accéléré et simplifié de soumission, d'évaluation et de sélection** destiné à soutenir les nombreuses initiatives liées à la pandémie qui éclosent dans un espace universitaire très réactif, ingénieux et responsable qui s'appuie sur des réseaux collaboratifs d'étudiants, d'enseignants, de chercheurs particulièrement créatifs et innovants. **32 étudiants** issus de plusieurs **établissements d'enseignement supérieur**, ont proposé des idées concrètes pour rendre notre challenge plus durable et originales.

Les **11 projets finalistes**, choisis pour leur pertinence et leur faisabilité, reflètent cette multidisciplinarité. Durant cette phase, les organisateurs proposent aux équipes de recevoir les conseils d'un « coach » pour approfondir leur projet.

Lors de la grande finale du 29 avril, **11 équipes sont invitées** pour défendre leur projet en public et devant un jury de personnalités qualifiées présidé par le Dr. Ben Ali, Directeur des Novartis Europe. Ces finalistes sont jugées sur la pertinence, la viabilité, les conditions de faisabilité et le potentiel économique de leur projet.

[Vous pouvez retrouver tous les projets et lauréats 2020 sur la page www.epm.tn.](http://www.epm.tn)

## NOS Lauréats

Lors de la première édition 1 Mai 2020, 2 projets ont été récompensés par le concours Challenge EPM Covid-19. Ces prix vont permettre aux lauréats de développer leur projet innovant.



Yemna GHOUl  
Université Méditerranéenne  
Récompense : **500 TND**



Khoulood ABID  
Université Sousse  
Récompense : **500 TND**

### **Projet COVID-19 : Khoulood ABID**

**1er DU CONCOURS AVEC RÉSEAU REMEREG**





Concours «Fight Covid19»

## Application de Télé-consultation médicale "TbibCom"

Projet conçu par :

PR. Lotfi Ben Romdhane

DR. Sarra Bouslah Bouaouina

Khouloud ABID

Raouf Brahim

## Equipe du Projet

TbibKom Team



**Khouloud ABID**

Ingénieur en  
téléinformatique



**Dr Sarra Bouslah  
Bouaouina**

Pédopsychiatre  
Ancienne assistante  
hospitalo-universitaire.



**Lotfi Ben Romdhan**

Professor in computer  
science  
Directeur de L'institute  
ISISTCOM



**BRAHIM Raouf**

Ingénieur chercheur en iot  
Ingénieur en  
téléinformatique

# Partenaire de L'application TbibKom



Institut supérieur de l'informatique et des  
technologies de la communication

Labo MARS: Modeling of automated  
reasoning System

## Association ARIJ

Arij est une association caritative créée en Mars 2018 et qui œuvre dans le social, la santé et l'éducation; elle est principalement destinée aux orphelins et aux enfants les plus démunis, et qui font face à la pauvreté et la maladie, mais également à tous les nécessiteux dont elle a la possibilité d'améliorer le quotidien, voire de changer la vie



Université de Sousse



DÉCOUVRIR

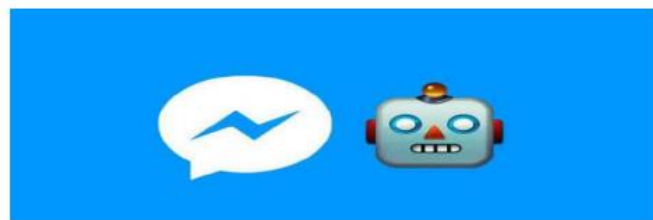


La vidéo de présentation du projet :

## Projet COVID-19 : Yemna El GHOUL

1er DU CONCOURS AVEC RÉSEAU REMEREG

ECOLE POLYTECHNIQUE MÉDITERRANÉENNE DE TUNIS



# *EPM COVID-19 BOT*

**Participante : Amna GHOUL**

**Enseignante permanente, EPM, FMPT**



DÉCOUVRIR >

## La vidéo de présentation du projet : EPM-





## Un Jury de personnalités qualifiées pour désigner les lauréats

Lors de la finale du 29 avril 2020, les étudiants devront défendre leur projet. Pour cela, ils seront soumis à une discussion professionnelle et n'auront que 10 minutes pour convaincre de la pertinence et de la viabilité de leur idée. Le jury, qui désignera les lauréats du Challenge EPM Covid-19, sera composé de personnalités issues des milieux universitaires, associatifs, institutionnels, et du monde de l'entreprise.

## Coup de projecteur sur le jury...



### **Président du jury : Mondher BELLALAH**

Diplômé de l'Institut des hautes études commerciales de Tunis, agrégé en sciences de gestion, docteur en finance de Paris-Dauphine et HEC, Mondher Bellalah est professeur de finance à l'université Paris-Dauphine, à HEC et à l'EDC. Il a exercé les fonctions de directeur de centres de recherches en finance et en entrepreneuriat. Il est consultant international et membre du comité scientifique de revues et d'institutions financières (BNP-Paribas). Il est l'auteur de nombreux ouvrages de finance de marché.



### **Docteur Moez BEN ALI**

Docteur en Oncologie de la faculté de médecine le Kremlin Bicêtre, université Paris 11.

Il a réussi à avoir une expertise internationale en recherches cliniques et développement des molécules anticancéreuses, grâce à ces multiples prises de positions stratégiques au sein de grands laboratoires pharmaceutiques. Ces connaissances aussi bien fondamentales et appliquées l'ont bien aidé à être et depuis 2007 un acteur dans le cadre de la mise sur le marché de diverses molécules

innovantes dans le domaine de l'oncologie essentiellement de la thérapie ciblée (Anticorps monoclonaux, Inhibiteurs de tyrosine kinases...).

*« Le Challenge UM Covid-19 est pour les étudiants une double opportunité de réaliser, en équipe, un projet professionnalisant et de soutenir les initiatives de leur établissement en faveur de l'écologie et du développement durable. C'est en plus un Challenge en dehors d'un cadre pédagogique contraint. C'est le moment de laisser place à l'imagination, et à l'innovation. Bonne chance à tous ! »*

### **Membres du jury :**

- **Ali ZGHAL**, Professeur en Génie Mécanique à l'Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis ;
- **Soumaya DHIB**, Directrice de l'Ecole Polytechnique Méditerranéenne ;
- **Essaied LAATAR**, Directeur de la FMPT et EPM ;
- **Sami BELLALAH**, Professeur Technologue ISET Nabeul et responsable

du challenge ;

- **Rchid AMRI**, Professeur Technologue ISET Rades et membre du comité de pilotage du challenge ;
- **Hajer RAHALI**, Responsable Comité de suivi et logistique du challenge ;
- **Fethi AYARI**, Inspecteur Principal chez MFPE ;
- **Imen BEN AMOR**, Directrice académique et docteur en Informatique ;
- **Nedra AMARA**, Docteur en informatique et responsable digitale à EPM ;
- **Agou FLEURY**, Docteur en DBA et Journaliste ;

**Avec 32 projets en compétition, cette première édition du Challenge UM Covid-19 s'annonce riche et prometteuse. L'accroissement du nombre de participants au Challenge montre bien l'intérêt grandissant des étudiants vis-à-vis du développement durable et la notoriété du Challenge. De nouvelles idées, des projets innovants, des compétences clés : l'université méditerranéenne est de véritable source d'innovation qu'il faut soutenir et encourager.**

## **Innovation Challenge Day**

L'innovation Challenge Day est un **événement annuel** qui se déroule en début Septembre pour les 3ème et 4ème années de l'école. Cet événement est l'occasion pour deux promotions distinctes de découvrir les EPM Innovation Project (EPM-IP) portés au sein des différentes équipes étudiantes.

Durant cette journée, les étudiants de 4e année évaluent également les projets de leurs homologues de 3e année et vice-versa. Une bonne façon de récolter des critiques et conseils constructifs, mais aussi de comprendre ce que peuvent attendre les membres d'un jury en se mettant à leur place. À la fin de la journée, les trois meilleurs projets de chaque promotion se voient remettre un trophée par la direction d'EPM ainsi que les équipes administratives et pédagogiques de l'école.

## **CONTACT**

Pour toute question portant sur le programme et le processus de candidature, vous pouvez contacter l'un de nos deux chargés de suivi.

### **Responsables du Concours de projets innovants**

**HAJER RAHALI**

hajerrahali@yahoo.com

**SAMI BELLALAH**

Bellalah.sam@gmail.com